

Domownikzek dla klasy 2



CZĘŚĆ

1

Jaj moja szkoła

na nowo





To jest walizka

Brakuje tylko walizki

- Podkreśl w wierszu po jednym zdaniu, zgodnie z kodem:
 - - zdanie oznajmujące,
 - - zdanie pytające,
 - - zdanie wykrzyknikowe.
 - Dorysuj w walizkach, co jeszcze dzieci mogły przywieźć z wakacji.
2. W każdym przykładzie pokoloruj tylko liczbę, która jest sumą podanych składników.

$6 + 2 + 1 + 5 + 5$	18	19	20
---------------------	----	----	----

$5 + 5 + 2 + 1 + 1$	15	12	14
---------------------	----	----	----

$3 + 3 + 3 + 1 + 1$	12	20	11
---------------------	----	----	----

$2 + 5 + 3 + 4 + 3$	19	17	10
---------------------	----	----	----

$4 + 2 + 4 + 8 + 2$	14	12	20
---------------------	----	----	----

$1 + 5 + 4 + 4 + 2$	11	10	16
---------------------	----	----	----

$9 + 1 + 1 + 5 + 5$	16	21	15
---------------------	----	----	----

$3 + 5 + 1 + 1 + 1$	11	12	17
---------------------	----	----	----

3. Oblicz sumy. Uzupełnij zdania odpowiednimi literami.

O. $4 + 4 + 1 = \dots\dots\dots$

E. $2 + 2 + 6 + 9 = \dots\dots\dots$

U. $7 + 1 = \dots\dots\dots$

Y. $8 + 2 + 3 + 3 + 1 = \dots\dots\dots$

Najmniej składników jest w przykładzie , a najwięcej

w przykładzie . Największa suma jest w przykładzie .

- Co łączy litery zapisane w okienkach?



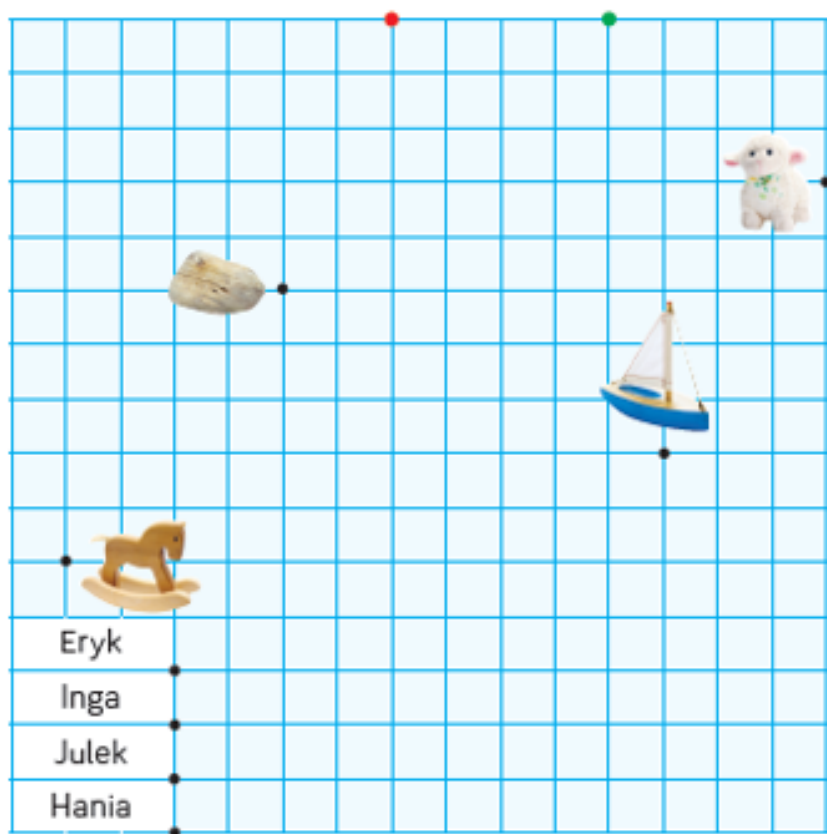
1. Poruszaj się po planie zgodnie z kodem i odczytaj, jakie pamiątki przywieźli z wakacji: Hania, Julek, Inga, Eryk.

Hania: 4 →, 6 ↑, 2 ←, 4 ↑

Julek: 3 →, 11 ↑, 5 ←, 7 ↓

Inga: 5 →, 1 ↓, 7 →, 11 ↑

Eryk: 1 →, 4 ↑, 5 →, 1 ↓, 3 → 1 ↑



2. Na podstawie przedstawionych pamiątek i podanych zdań odgadnij, gdzie dzieci spędziły wakacje. Pod imionami dzieci napisz nazwy pamiątek i nazwy krain geograficznych, z których je przywieźły.

Wakacyjne przyjaźnie i przygody. Rodzaje zdań

1. Przeczytaj wierszyk i odgadnij, gdzie dzieci spędzili wakacje. Zaczynaj tak:
Agata spędziła wakacje... Janek spędził wakacje...

Przez doliny i lasy
 mknie pociąg wesoty.
 Jak myślisz? Skąd dzieci
 wracają do szkoły?



Agata: – Była tam plaża,
 meduzy i fale.
 Bawiłam się doskonale.

Antek: – Wchodziłem
 ścieżkami na same szczyty.
 To wypoczynek był znakomity!

Janek: – Zbierałem jagody,
 po łące biegałem
 i szłaś z gałęzi
 z tatą zbudowałem.

Ala: – Łowiłam ryby
 i pływałam łódką.
 Szkoda, że wakacje
 trwały tak krótko.

- Czyje to walizki? Dokończ zdania imionami dzieci we właściwej formie.



To jest walizka _____



To jest walizka _____

Odejmowanie w zakresie 20. Odjemnik, odjemna, różnica

Maskotka owieczka jest pamiątką z gór. Żaglówka jest pamiątką z nizin. Kamień i drewniany konik są pamiątkami z wyżyn.

Hania	Julek	Inga	Eryk

3. Narysuj na planszy w ćwiczeniu 1. w wybranych miejscach biedronkę i kwiatek. Zakoduj drogi do nich – od czerwonej kropki do biedronki, od zielonej kropki – do kwiatka. Wykorzystaj wszystkie znaki: ↓, ←, ↑, →.

Droga do biedronki:



Droga do kwiatka:



2. Oblicz.

$9 - 5 = \dots\dots\dots$

$6 - 1 = \dots\dots\dots$

$18 - 3 - 4 = \dots\dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots\dots$

$20 - 5 - 0 = \dots\dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots\dots$

$11 - 1 = \dots\dots\dots$

$14 - 3 - 1 = \dots\dots\dots$

$4 - 3 = \dots\dots\dots$

$13 - 2 = \dots\dots\dots$

$19 - 3 - 3 = \dots\dots\dots$

$8 - 5 = \dots\dots\dots$

$17 - 4 = \dots\dots\dots$

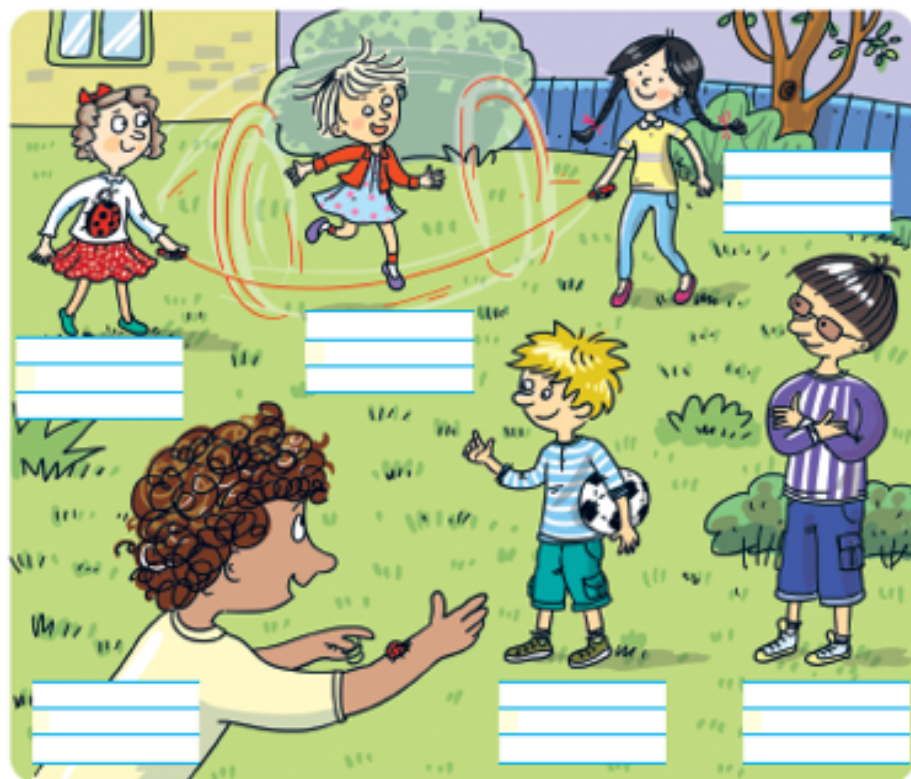
$15 - 0 - 4 = \dots\dots\dots$

- W pierwszej kolumnie podkreśl ■ kolorem różnice. W drugiej kolumnie podkreśl ■ kolorem odjemne, a w trzeciej kolumnie ■ kolorem – odjemniki.

Co się zmieniło w moim wyglądzie w czasie wakacji?

1. Przeczytaj zdania i napisz na obrazku imiona dzieci.

Olaf jest na boisku z Kostkiem, Adamem, Zosią, Anią i Ewą. Chłopcy mają grać w piłkę. Kostek obserwuje biedronkę, która wylądowała na jego ręce. Zosia skacze przez skakankę, aż podskakują jej jasne włosy. Adam porównuje biedronkę z koszulki Ewy z tą żywą, na ręce Kostka.



- Odpowiedz na pytania.

Jaki kolor włosów ma Ania?
